

Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes



AUTORES:
Dra. Mabel Munist
Lic. Hilda Santos
Dra. María Angélica Kotliarenco
Dr. Elbio Néstor Suárez Ojeda
Lic. Francisca Infante
Dra. Edith Grotberg

Septiembre de 1998



ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
Fundación W.K. Kellogg
Autoridad Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI)

Las solicitudes para reproducir o traducir todo o parte de esta publicación deberán dirigirse a la División de Promoción y Protección de la Salud (HPP), del Programa de Familia y Población, Organización Panamericana de la Salud, 525 Twenty-third Street, N.W., Washington, D.C. 20037, U.S.A.

Reconocimientos:

Este trabajo ha contado con la asesoría técnica de la Dra. Matilde Maddaleno, Asesora Regional del Programa de Salud del Adolescente de la División de Promoción y Protección de la Salud de la Organización Panamericana de la Salud.

Especiales agradecimientos a los comentarios y revisiones realizados por Gloria Coe, María Helena Henríquez, Dina Krauskopf, Itzhak Levav, Paola Quintanilla Godoy y Macarena Valdés.

Equipo de producción

Coordinación: Francisca Infante
Edición: Oscar Órdenes
Colaboración: Sylvia Singleton y Amalia Paredes
Diseño: Miki Fernández
Fotos: Armando Waak

Índice

Contexto	1
Prefacio	4
El concepto de resiliencia	7
Dos enfoques complementarios	10
Factores de riesgo, factores protectores y resiliencia.	12
La pobreza y la mirada optimista de la resiliencia.	16
Conductas y características resilientes	19
Perfil de un niño resiliente	20
Expresiones de los niños con características resilientes	22
Características y acciones que promueven la resiliencia a través del desarrollo psico-social en el niño y el adolescente	27
Embarazo y parto.	28
El niño de 0 a 3 años de edad.	32
El niño de cuatro a siete años de edad	36
El niño de ocho a once años de edad	42
El adolescente de 12 a 16 años de edad	46
Orientaciones para la programación de acciones de promoción de la resiliencia en niños y adolescentes	51
Estrategias y sus aplicaciones en casos diversos	53
La relevancia cultural y su pertinencia	53
Participación social y base comunitaria de los programas	54
Bibliografía	59
Opción grupal	
Trabajo grupal para equipos de salud	61
Introducción	63
Guía para facilitadores	64
Concepto de resiliencia	71
Conductas y características resilientes	75
Características y acciones que promueven la resiliencia a través del desarrollo psico-social en el niño y el adolescente	77
Orientaciones para la programación de acciones de promoción de la resiliencia en niños y adolescentes.	81
Bibliografía	84
Solicitud de publicaciones	85



La resiliencia es un llamado a centrarse en cada individuo como alguien único, es enfatizar las potencialidades y los recursos personales que permiten enfrentar situaciones adversas y salir fortalecido, a pesar de estar expuesto a factores de riesgo.